

Tris dienas (rugsėjo 22–24) Klaipėdoje buvo susirinkę informatikos ir IT specialistai į tradicines „Kompiuterininkų dienas“. Jų metu vyko ir Lietuvos informatikos mokytojų asociacijos konferencija. Konferencijos metu senoji LInMA Valdyba atsiskaitė už praėjusį dviejų metų laikotarpį, buvo apdovanoti LInMA vykdyto konkurso „Idėjos iš IT pamokų“ laureatai, išrinkta nauja Valdyba:

- Alaburdienė Rasa
- Balvočienė Tatjana
- Jaučkojienė Zita
- Kupčiūnienė Ingrida
- Macienė Sigita
- Olbutienė Danguolė
- Petrauskas Regimantas
- Pralgauskis Jurgis
- Vaičaitis Vytautas
- Zlatkauskienė Regina
- Žandaris Aidas

Revizijos komisija:

- Andrijauskas Gintas
- Paukštė Vaida
- Volkienė Danguolė

Daugiau apie „Kompiuterininkų dienas“ bus rašoma laikraštyje „Dialogas“ (turėtų būti dvi publikacijos: [Valentinos Dagienės](#) ir [Aido Žandario](#)).

Tad kol kas LInMA svetainėje skelbiame du dokumentus, priimtus „Kompiuterininkų dienose“.

LInMA konferencijos dalyvių nuostata dėl IT VBE programos

LInMA konferencija priėmė kreipimąsi į LR Švietimo ir mokslo ministrą:

„Lietuvos informatikos mokytojų asociacija – reiškia susirūpinimą dėl Valstybinio brandos egzamino informacinių technologijų – programos. Šių metų liepos 1 d. patvirtinta – programa prieštarauja Lietuvos Respublikos – Švietimo įstatymui. Prieštaravimai įstatymui privalo būti nedelsiant pašalinti. Asociacija pasirengusi konstruktyviai bendradarbiauti tikslinant VBE IT programą. “

Kokios informatikos norime 2015 metais?

„Kompiuterininkų dienos“ buvo bandyta surengti diskusiją, kokios informatikos norėtume 2015 metais. Pateikiame prof. Valentinos Dagienės parengtą konferencijos dalyvių nuomonių apibendrinimą.

2011 m. rugsėjo 23 d. Lietuvos kompiuterininkų sąjungos „Kompiuterininkų dienų“ konferencijoje surengta panelinė diskusija „Ko norėtume mokytis 2015 metais?“

Diskusijos pranešėjai: Antanas Budriūnas (Klaipėdos Vydūno v. m.), Vitalijus Denisovas (Klaipėdos universitetas), Ieva Mackevič (Leidykla TEV, Vilniaus Gabijos g.), Andrius Plečkaitis (*Infobalt* asociacija), Danutė Sebeckytė (Klaipėdos S. Dacho prog.), Bronius Skūpas (Vilniaus licėjus), Eugenijus Valavičius (Vilniaus pedagoginis universitetas), Regina Zlatkauskienė (Vš. į. Kauno „Ąžuolo“ katalikiška g.), diskusiją vedė Valentina Dagienė.

Bendrojo lavinimo mokyklos informacinių technologijų mokymas Lietuvoje ima netenkinti visuomenės lūkesčių. Kyla klausimas, ko gi norėtume mokytis 2015 metais (ar dar vėlesniais)? Pranešėjai išsakė konstruktyvių minčių, vėta pergalvoti gerinant informacinių technologijų mokymą.

XX a. paskutiniame deš. informatika buvo mokoma daugelyje šalių. Informacines technologijas imta integruoti mokant įvairių dalykų. 2000–2002 m. daugelis šalių atsisakė privalomo informatikos kurso mokykloje. Tačiau praėjus dešimčiai metų suprasta, kad reikalingas gilesnis požiūris į technologijas, informatiką, ką gali ir ko negali kompiuteris. Privalomo fundamentalių informatikos principų pradėjo mokytis viena po kitos šalys. Vokietija parengė bendrus 16 šalių informatikos standartus, Slovakija kompleksiškai moko informatikos mokytojus, rengia vadovėlius, Japonija nuo šių metų atsisako kompiuterinio raštingumo kursų mokyklose ir orientuojasi į galias informatikos žinias ir pan. JAV informatikos mokytojų asociacija parengė informatikos mokymo programą ir pateikė svarstyti visuomenei.

Informatika, informacinės technologijos – sparčiai kintantis dalykas, reikia nuolat pergalvoti mokymo temas, pavyzdžiui, pasigendama mobiliųjų technologijų, saugaus interneto, kompiuterio inžinerijos, reikia siekti fundamentaliųjų žinių, intelektikos, modeliavimo, logikos, robotikos pradmenų. Siūloma turėti laisvų modulių, kuriuos galima būtų įvairiai komponuoti.

Turinys svarbus, tačiau dar svarbiau – kaip mokytis. Reikalinga ir nuolatos atnaujinama materialinė bazė. Kūrybiškumą reikėtų ugdyti mokant robotikos, kuriant kompiuteriu muziką (programavimo mokymas pasitelkus muziką), mokiniai turi būti skatinami moderniai naudoti technologijas įvairių veiklų rezultatams gauti (fotografuoti, filmuoti, kurti scenarijus žaidimams). Turi būti skatinamas programinės įrangos pasirinkimas, naudojimas įvairių programų.

Siūloma išskirti du dalykus: informacines technologijas (integruotą, praktišką kursą) ir fundamentaliosios informatikos pagrindus (gilius kompiuterio suvokimo principus). Mažėja domėjimasis fiziniaais mokslais, reikia ieškoti patrauklių informatikos kurso pateikimo formų ir metodų.

Reikia siekti aktyvesnio mokyklos ir verslo bendradarbiavimo – kviestis firmų pravesti pamokas, diskutuoti su mokiniais, sudaryti sąlygas mokiniams lankytis verslo kompanijose ir atlikti kokią nors bendrą veiklą.